



BENEFÍCIOS PERCEBIDOS POR ACADEMICOS DO BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

KRUG, Rodrigo de Rosso¹; KRUG, Moane Marchesan²; KRUG, Marília de Rosso³; KRUG,
Hugo Norberto⁴

Este estudo teve como objetivo analisar os benefícios percebidos pelos acadêmicos do Curso de Bacharelado em Educação Física sobre a participação no estágio curricular supervisionado. Participaram desta pesquisa qualitativa descritiva todos os acadêmicos (n=11) devidamente matriculados na disciplina de Estágio em escolinhas e entidades esportivas, no segundo semestre do ano de 2016. Para a coleta dos dados foi realizada uma entrevista semiestruturada, sendo interpretada posteriormente pela análise de conteúdo. Os acadêmicos relataram como benefícios da disciplina a vivência da realidade profissional (5 ocorrências); a importância fundamental para a formação acadêmica (5 ocorrências); o aprofundamento do conhecimento técnico, tático, físico (4 ocorrências); o aprender a lidar com a derrota e a vitória (1 ocorrência); a melhora do desempenho didático (1 ocorrência); e, unir a teoria com a prática (1 ocorrência). Conclui-se que o estágio curricular supervisionado no bacharelado em Educação Física proporciona muitos benefícios para os acadêmicos, sendo de fundamental importância para a profissão.

Palavras-Chave: Benefícios. Estágio supervisionado. Educação Física. Bacharelado.

¹ Professor Dr. do Programa de Pós-graduação em Atenção Integral a Saúde da Universidade de Cruz Alta. E-mail: rkrug@unicruz.edu.br

² Professora Dr^a. da Residência Multidisciplinar em Saúde da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. E-mail: moane.krug@unijui.edu.br

³ Professora Dr^a. da Universidade de Cruz Alta. E-mail: mkrug@unicruz.edu.br

⁴ Professor Dr. da Universidade de Santa Maria. E-mail: hnrkrug@bol.com.br